

LAPORAN EVALUASI
C4. KEPUASAN DOSEN DAN TENDIK TERHADAP
PENGELOLAAN SDM



SATUAN PENJAMINAN MUTU FAKULTAS/DIREKTORAT
FAKULTAS/DIREKTORAT
EKONOMI
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
JULI 2021

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Evaluasi C4. Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM**

2. **Pelaksana SPMF/D**
 - a. Nama Lengkap : Dr.Ir.Henny Welsa,S.E.,M.M
 - b. NIDN : 508126201
 - c. Jabatan Struktural : Ketua SPMF
 - d. Program Studi : -
 - e. Fakultas : EKONOMI
 - f. HP : 081228938340
 - g. Alamat email : h.welsa_ust@yahoo.com
3. **Tempat Kegiatan** : Fakultas Ekonomi
4. **Waktu Kegiatan** : Bulan Juli 2021

Yogyakarta, 30 Juli 2021

Mengesahkan,
DEKAN FE UST



Suyanto., SE.,M.Si.

NIDN. 620127602

SPMF Fakultas Ekonomi


Dr.Ir.Henny Welsa.,SE.,MM

NIDN. 508126201

KATA PENGANTAR

Laporan Evaluasi Pembelajaran di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu Dikti. Selain dari itu, evaluasi ini juga ditujukan untuk memudahkan Prodi dalam rangka pencapaian Visi, Misi dan Tujuan

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
DaftarIsi	iv
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Dasar Hukum	2
D. Ruang Lingkup (C1, C2, C3 dst)	2
E. Waktu Pelaksanaan	2
F. Metodologi Penelitian	2
G. Data Hasil dan Pembahasan	3
H. Saran-Saran mahasiswa	20
I. Kesimpulan	20
J. Saran dan Rekomendasi	20
Lampiran (Surat Edaran Pengisian Kuisisioner, Instrumen Kuesisioner dan data mentah)	

A. LATAR BELAKANG

Fakultas Ekonomi adalah bagian dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, yang mengelola Program Strata 1 atau Sarjana dan Pascasarjana di bidang Manajemen, Akuntansi, Magister Manajemen. Saat ini Fakultas Ekonomi memiliki status akreditasi A. Sebagai Fakultas Ekonomi yang memiliki nilai akreditasi A, maka Fakultas Ekonomi senantiasa berupaya mempertahankan nilai capaian akreditasinya. Upaya mempertahankan nilai akreditasi yang senantiasa dilakukan oleh Prodi adalah dengan selalu meningkatkan fasilitas dan servis kepada mahasiswanya. Salah satu bentuk peningkatan pelayanan yaitu dengan melibatkan saran, masukan dan pendapat dari mahasiswanya, melalui Teknik wawancara dan angket penilaian.

Kuesioner penilaian Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM, telah diatur secara integral oleh Universitas, yang disesuaikan dengan spesifikasi masing – masing Fakultas di lingkungan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Hingga saat ini, metode penilaian dalam bentuk kuesioner oleh Mahasiswa dirasa sangat efektif dan mudah dalam pelaksanaannya. Dalam rangka menjaga Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM, Fakultas Ekonomi menganggap perlu untuk memahami apa yang diharapkan oleh mahasiswanya, dengan melihat skor penilaian terhadap penyelenggaraan program layanan manajemen, serta melihat saran yang diberikan, dengan tidak keluar dari aturan yang ada serta mengikuti perkembangan teknologi. Mengukur tingkat efektifitas kepuasan mahasiswa dan implementasi pada proses pembelajaran mahasiswa di lingkungan Fakultas Ekonomi, maka dirasa perlu dilakukan penelitian dengan melibatkan dosen sebagai responden.

B. Tujuan

Penelitian ini ditujukan untuk :

1. Mengetahui sejauh mana efektifitas Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM di lingkungan Fakultas Ekonomi
2. Memberikan informasi bagi Fakultas Ekonomi secara akurat mengenai pemahaman Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM
3. Membantu Fakultas Ekonomi dalam mengambil kebijakan terkait dengan Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM

C. DASAR HUKUM

Dasar Hukum penelitian ini adalah :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional .
2. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Statuta Universitas

D. RUANG LINGKUP

Laporan Evaluasi Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM Fakultas Ekonomi ini berlaku sebagai dasar menetapkan kebijakan CPL tingkat Prodi.

E. WAKTU PELAKSANAAN

Penelitian mengenai Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM Fakultas Ekonomi pada dilakukan pada bulan Juli 2021.

F. METODOOGI PENELITIAN

Evaluasi Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM dilingkungan Fakultas Ekonomi menggunakan metode penilaian melalui angket. Metode mengolah data menggunakan analisis deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah Dosen yang ada di Fakultas Ekonomi ,yang berjumlah 32 dosen.

G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan memperoleh bimbingan penyusunan proposal’ ?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (35%) dan sangat setuju (55%) bahwa dosen memperoleh kesempatan untuk bimbingan menyusun proposal.

2. Skor rata-rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan menjadi reviewer penelitian internal’ ?



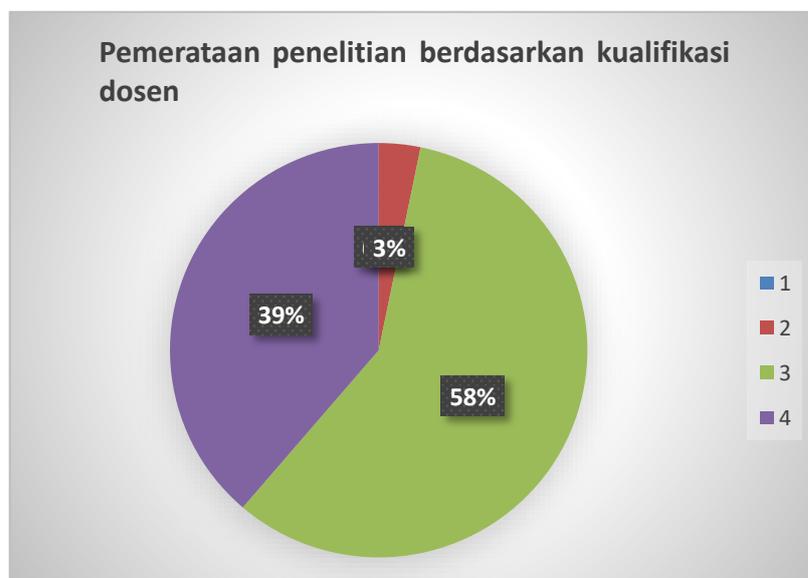
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (45%) dan sangat setuju (48%) bahwa dosen memiliki kesempatan menjadi reviewer penelitian internal.

3. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Pemerataan kesempatan penelitian berdasarkan distribusi?’



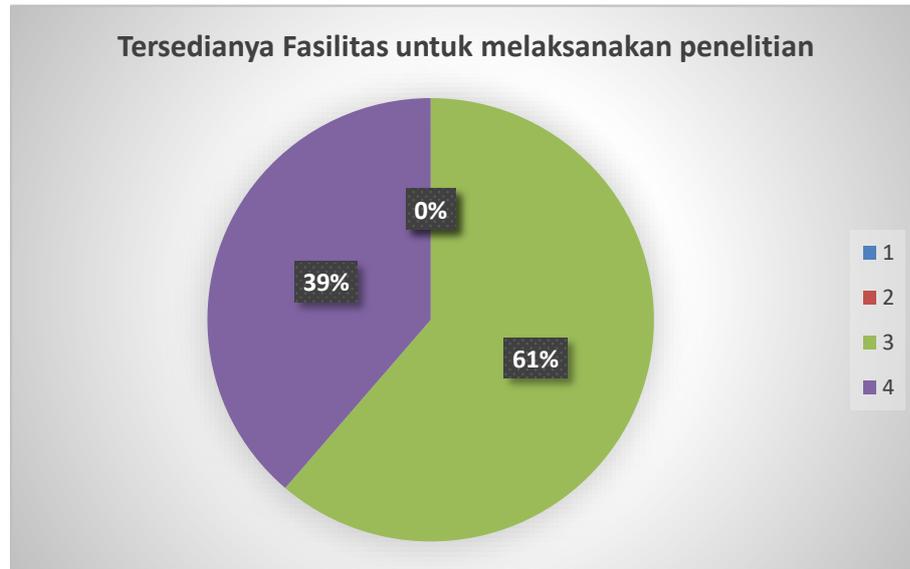
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (61%) dan sangat setuju (39%) bahwa pemerataan kesempatan penelitian berdasarkan distribusi.

4. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Pemerataan penelitian berdasarkan kualifikasi dosen ‘?’



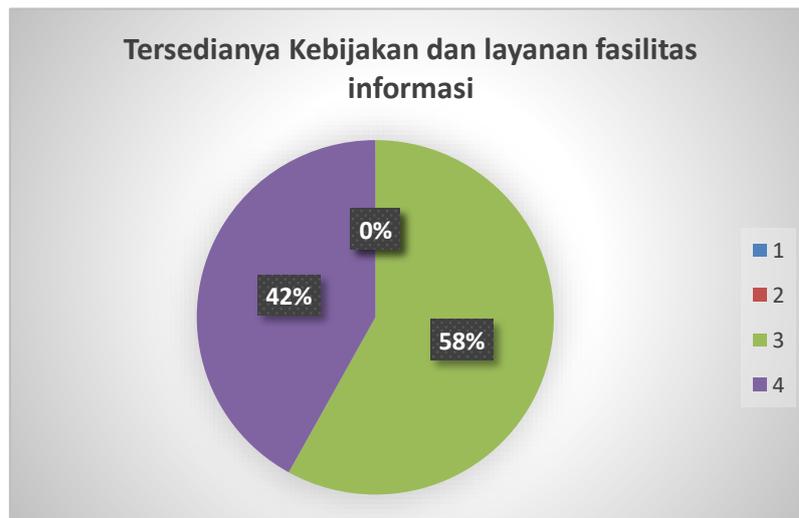
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (58%) dan sangat setuju (39%) bahwa pemerataan penelitian berdasarkan kualifikasi dosen.

5. **Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya Fasilitas untuk melaksanakan penelitian’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (61%) dan sangat setuju (39%) bahwa tersedianya fasilitas untuk melaksanakan penelitian dosen.

6. **Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya Kebijakan dan layanan fasilitas informasi’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (58%) dan sangat setuju (42%) bahwa tersedianya kebijakan dan layanan fasilitas informasi.

7. **Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya informasi jurnal terakreditasi sebagai media’ ?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (65%) dan sangat setuju (32%) bahwa tersedianya informasi jurnal yang terakreditasi sebagai media.

8. **Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘kesempatan memperoleh penilaian proposal penelitian dari reviewer’?**



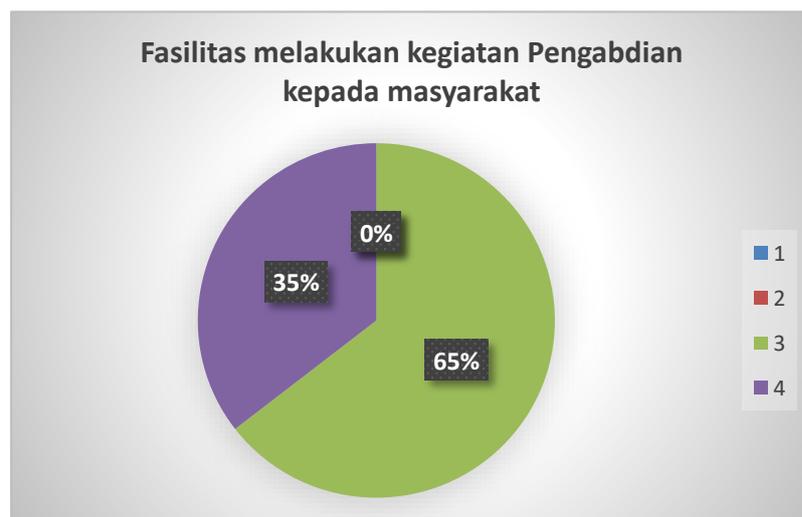
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (61%) dan sangat setuju (39%) bahwa kesempatan memperoleh penilaian proposal penelitian dari reviewer.

9. **Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya sarana prasarana pendukung kegiatan Penelitian’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (71%) dan sangat setuju (29%) bahwa tersedianya sarana prasarana pendukung kegiatan penelitian.

10. **Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Fasilitas melakukan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat’?**



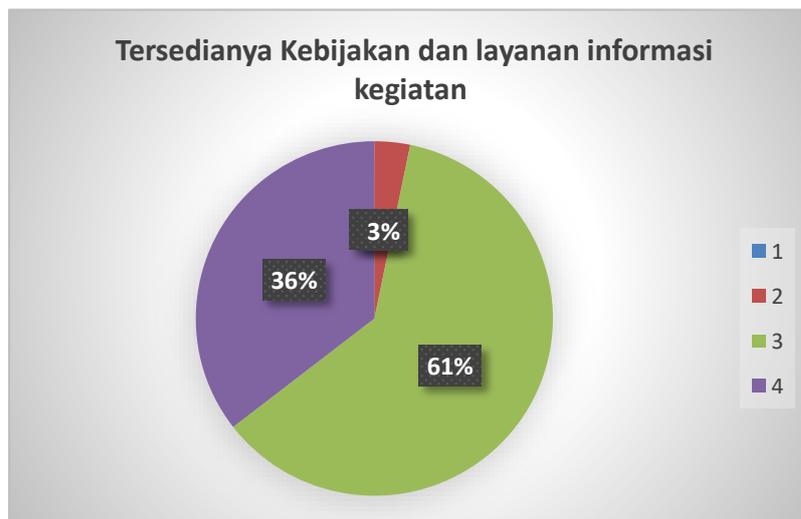
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (65%) dan sangat setuju (35%) bahwa dosen di fasilitasi dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

11. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan melaksanakan kegiatan Pengabdian’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (55%) dan sangat setuju (45%) bahwa setiap dosen memiliki kesempatan untuk melaksanakan pengabdian.

12. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (61%) dan sangat setuju (36%) bahwa tersedianya kebijakan dan layanan informasi kegiatan.

13. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (58%) dan sangat setuju (36%) bahwa tersedianya bimbingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir.

14. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya informasi jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah pengabdian’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (52%) dan sangat setuju (42%) bahwa tersedianya informasi jurnal yang terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah pengabdian.

15. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya reviewer penilaian proposal Pengabdian kepada masyarakat’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (58%) dan sangat setuju (42%) bahwa tersedianya reviewer penilai proposal pengabdian masyarakat.

16. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya sarana prasarana pendukung kegiatan Pengabdian kepada masyarakat’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (71%) dan sangat setuju (29%) bahwa tersedianya sarana pendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

17. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan dan dukungan dosen/tendik untuk mengikuti magang lintas di perguruan tinggi lain/industri’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (72%) dan sangat setuju (22%) bahwa tersedianya Kesempatan dan dukungan dosen/tendik untuk mengikuti magang lintas di perguruan tinggi lain/industri.

18. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan dan dukungan keaktifan dalam organisasi atau asosiasi di luar kampus’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (53%) dan sangat setuju (44%) bahwa setiap dosen memiliki kesempatan dan dukungan keaktifan dalam organisasi atau asosiasi di luar kampus.

19. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (53%) dan sangat setuju (44%) bahwa setiap dosen memiliki kesempatan dan dukungan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan.

20. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti seminar/workshop dalam negeri’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (56%) dan sangat setuju (41%) bahwa setiap dosen memiliki kesempatan dan dukungan untuk mengikuti seminar/workshop dalam negeri.

21. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti seminar/workshop luar negeri’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (66%) dan sangat setuju (28%) bahwa setiap dosen memiliki Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti seminar/workshop luar negeri.

22. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti studi banding dalam negeri’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (66%) dan sangat setuju (28%) bahwa setiap dosen memiliki kesempatan dan dukungan untuk mengikuti studi banding dalam negeri.

23. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti studi banding luar negeri’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (66%) dan sangat setuju (28%) bahwa setiap dosen memiliki kesempatan dan dukungan untuk mengikuti studi banding luar negeri.

24. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan dan dukungan untuk studi lanjut’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (53%) dan sangat setuju (44%) bahwa setiap dosen memiliki kesempatan dan dukungan untuk studi lanjut.

25. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan untuk peningkatan jenjang karir’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (59%) dan sangat setuju (41%) bahwa setiap dosen memiliki kesempatan untuk peningkatan jenjang karir.

26. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Peningkatan jabatan struktural dan non struktural’?



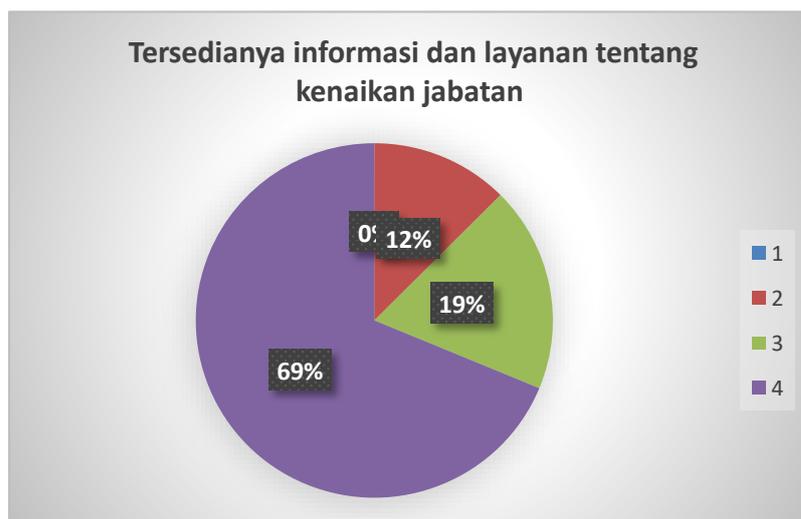
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (55%) dan sangat setuju (39%) bahwa setiap dosen memiliki hak untuk peningkatan jabatan struktural dan non struktural.

27. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya informasi dan layanan tentang jenjang karir’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (66%) dan sangat setuju (28%) bahwa tersedianya informasi dan layanan tentang jenjang karir.

28. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Tersedianya informasi dan layanan tentang kenaikan jabatan’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (19%) dan sangat setuju (69%) bahwa tersedianya informasi dan layanan tentang kenaikan jabatan.

29. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Keadilan terhadap pemberian sanksi’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (67%) dan sangat setuju (30%) bahwa setiap dosen memiliki keadilan terhadap pemberian sanksi.

30. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Memperoleh penghargaan prestasi non akademik’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (65%) dan sangat setuju (29%) bahwa setiap dosen memperoleh penghargaan prestasi non akademik.

31. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Penghargaan yang diberikan sesuai dengan prestasi kerja yang dilakukan’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (78%) dan sangat setuju (19%) bahwa Penghargaan yang diberikan sesuai dengan prestasi kerja yang dilakukan.

32. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kesempatan untuk menjadi pengurus/anggota pada organisasi di luar kampus’?



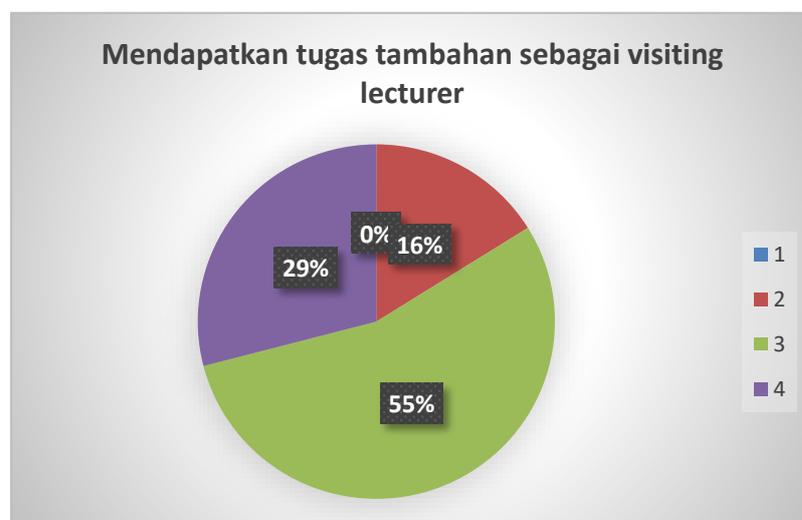
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (64%) dan sangat setuju (26%) bahwa setiap dosen memiliki kesempatan untuk menjadi pengurus/anggota pada organisasi di luar kampus.

33. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Mendapatkan kesempatan dan informasi tentang tugas tambahan (kepanitiaan, narasumber, keanggotaan suatu unit, dll)’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (61%) dan sangat setuju (36%) bahwa setiap dosen mendapatkan kesempatan dan informasi tentang tugas tambahan (kepanitiaan, narasumber, keanggotaan suatu unit, dll).

34. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Mendapatkan tugas tambahan sebagai visiting lecturer’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (55%) dan sangat setuju (29%) bahwa setiap dosen mendapatkan tugas tambahan sebagai visiting lecturer.

H. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM. Akan tetapi masih perlu dilakukan beberapa perbaikan untuk meningkatkan kepuasan dosen terutama dalam memberikan reward dan lebih meningkatkan fasilitas.

I. SARAN

Secara keseluruhan sudah bagus tinggal meningkatkan sarana dan pasarana untuk kegiatan pengabdian dan penelitian serta fasilitas fisik agar lebih baik

LAMPIRAN

	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Kode Dokumen :
		Tanggal :
	KEPUASAN DOSEN TERHADAP PENGELOLAAN SDM	Revisi :

ANGKET KEPUASAN DOSEN TERHADAP PENGELOLAAN SDM

Tahun

Salam dan bahagia,

Kuesioner ini dimaksudkan untuk melihat sejauh mana **Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Sdm**. Hasil yang diperoleh atas kuesioner akan digunakan sebagai masukan untuk melaksanakan proses perubahan yang lebih baik. Mengingat pentingnya data dari kuesioner ini, diharapkan kesungguhan Saudara menjawab dengan sebenar-benarnya dan sejujurnya sesuai apa yang dialami dan rasakan sewajarnya. Jawaban berdasarkan pendapat sendiri akan menentukan obyektifitas hasil survei ini. Jawablah pertanyaan dengan cara menyatakan tingkatan yang benar menurut anda. Kami menjamin kerahasiaan identitas Saudara sekalian.

Terimakasih atas kerjasamanya

Salam

Petunjuk Pengisian;

1. Isilah data responden (nama boleh tidak diisi)
2. Bacalah petunjuk dan pernyataan kuesioner dengan cermat
3. Berilah tanda centang pada kolom alternative jawaban sesuai dengan tingkat kepuasan kerja yang bapak/ibu rasakan dengan ketentuan sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

B : Baik

TB : Tidak Baik

STB : Sangat Tidak Baik

4. Instrumen ini menunjukkan tanggapan kepuasan Bapak/Ibu atas pelayanan manajemen Keuangan di UST.

Identitas Responden.



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA
TAMANSISWA YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

KEPUASAN DOSEN TERHADAP
PENGELOLAAN SDM

Kode

Dokumen :

Tanggal :

Revisi :

Nama :(boleh tidak diisi)

Fakultas/Direktorat :

Program Studi :

Jenis Kelamin :

Alamat :

*) coret yang tidak perlu

1. C4. Penelitian dan Karya Ilmiah

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Kesempatan memperoleh bimbingan penyusunan proposal penelitian dan laporan akhir				
2.	Kesempatan menjadi reviewer penelitian internal				
3.	Pemerataan kesempatan penelitian berdasarkan distribusi dosen				
4.	Pemerataan penelitian berdasarkan kualifikasi dosen				
5.	Tersedianya Fasilitas untuk melaksanakan penelitian				
6.	Tersedianya Kebijakan dan layanan fasilitas informasi tentang kegiatan penelitian internal				
7.	Tersedianya informasi jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah penelitian				
8.	Tersedianya kesempatan memperoleh penilaian proposal penelitian dari reviewer				
9.	Tersedianya sarana prasarana pendukung kegiatan Penelitian				

	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Kode Dokumen :
	KEPUASAN DOSEN TERHADAP PENGELOLAAN SDM	Tanggal :
		Revisi :

2. C4. Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Fasilitas melakukan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat				
2.	Kesempatan melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat				
3.	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal				
4.	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir				
5.	Tersedianya informasi jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah pengabdian				
6.	Tersedianya reviewer penilaian proposal Pengabdian kepada masyarakat				
7.	Tersedianya sarana prasarana pendukung kegiatan Pengabdian kepada masyarakat				

	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Kode Dokumen :
	KEPUASAN DOSEN TERHADAP PENGELOLAAN SDM	Tanggal :
		Revisi :

3. C4. Pengembangan Diri/Pengembangan Kompetensi

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Kesempatan dan dukungan dosen/tendik untuk mengikuti magang lintas di perguruan tinggi lain/industri				
2.	Kesempatan dan dukungan keaktifan dalam organisasi atau asosiasi di luar kampus				
3.	Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan				
4.	Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti seminar/workshop dalam negeri				
5.	Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti seminar/workshop luar negeri				
6.	Kesempatan dan dukungan untuk studi lanjut				

4. C4. Pengembangan Karir/Jabatan

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Kesempatan untuk peningkatan jenjang karir				
2.	Peningkatan jabatan struktural dan non struktural				
3.	Tersedianya informasi dan layanan tentang jenjang karir				
4.	Tersedianya informasi dan layanan tentang kenaikan jabatan				

	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Kode Dokumen :
		Tanggal :
	KEPUASAN DOSEN TERHADAP PENGELOLAAN SDM	Revisi :

5. C4. Penghargaan dan Sanksi

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Keadilan terhadap pemberian sanksi				
2.	Memperoleh penghargaan prestasi non akademik				
3.	penghargaan yang diberikan sesuai dengan prestasi kerja yang dilakukan				

5. C4. Tugas Tambahan

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Kesempatan untuk menjadi pengurus/anggota pada organisasi di luar kampus				
2.	Mendapatkan kesempatan dan informasi tentang tugas tambahan (kepanitiaan, narasumber, keanggotaan suatu unit, dll)				
3.	Mendapatkan tugas tambahan sebagai visiting lecturer				